

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Специальность

**43.02.16 Туризм и гостеприимство
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессионального цикла ОП.10 Краеведение.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство." (с изменениями и дополнениями);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

- рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Краеведение.

Контрольно-оценочные средства являются неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п /	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Наименование оценочного средства
-------------	--	--	--

п		(или ее части)	
1	Раздел 1. Физико-географические особенности Республики Бурятия	ОК 1-ОК 5, ОК 9	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
2	Раздел 2. Социально-экономические особенности Республики Бурятия	ОК 1-ОК 5, ОК 9	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять географическое положение края
- Характеризовать основные этапы заселения и освоения территории
- Описывать особенности рельефа, климат региона, поверхностные и подземные воды, почвенные и земельные ресурсы, растительный и животный мир
- Определять положение края в системе физико-географического районирования
- Составлять описание демографических процессов
- Описывать отраслевой состав промышленности и сельского хозяйства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Историю заселения Республики Бурятия
- Особенности рельефа и геологического строения
- Климат региона
- Почвенный покров
- Растительный и животный мир
- Ландшафтную структуру
- Демографическую ситуацию
- Хозяйственную структуру края
- Особенности организации особо охраняемых природных территорий
- Экологические проблемы в крае

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: - для текущего контроля – практические и самостоятельные работы, - для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере туристской индустрии

ЛР22 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

ЛР23 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

ЛР 24 Соблюдающий этические нормы общения

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

Задание:

I. Используя виды краеведения, описанные в теоретической части практической работы, составьте паспорт населенного пункта (района) РБ.

Методы исследования:

1. Сравнительный анализ
2. Наблюдение
3. Интервью
4. Анкетирование
5. Опрос
6. Фотографирование

В целях изучения населенного пункта, необходимо исследование по нескольким направлениям:

1. Наименование объекта
2. Географическое положение
3. Местоположение
4. Официальный статус
5. Площадь
6. Краткое описание населенного пункта
7. Наличие собственной администрации

Представить необходимую информацию о местности для гостей и местного населения, исходя из трех аспектов:

- 1 Природа;
- 2 Местные жители;
- 3 Памятники природы и культуры;

II. Составить Экскурсию по достопримечательностям исследуемого населенного пункта, продумать текст экскурсии и ее презентацию.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие краеведения, приведите виды краеведения?
2. Назовите методы краеведческого исследования, в чем они заключаются?
3. Какие методы краеведческого исследования используются при разработке паспорта населенного пункта (района)?

Практическая работа 2. Природное краеведение

Цель работы: Рассмотреть методы первичных исследований компонентов природного краеведения, понятие природного ландшафта, антропогенного ландшафта.

Содержание темы: Растения – индикаторы полезных ископаемых. Погода и климат. Метеорологические наблюдения. Сезонные явления. Признаки устойчивой и неустойчивой погоды. Животные – синоптики. Растения – предсказатели погоды. Изучение почвеннорастительного покрова. Почвенный разрез, описание и определение типа почв. Изучение растительного покрова. Редкие, исчезающие и лекарственные растения. Фенологические наблюдения. Памятники природы и особенности их изучения. Роль природного фактора в формировании населенных пунктов. Геологическое строение и рельеф Республики Бурятия. Характеристика сезонов года Бурятии, благоприятные и неблагоприятные черты ее климата. Месторождения минеральных вод. Красная книга РБ. ООПТ.

Основные понятия: ландшафт, антропогенный ландшафт, физико-географическая характеристика края, формы рельефа, микрорельеф, погода, климат, климатообразующие факторы, микроклимат, подземные воды, минеральные воды, растительность, флора, фауна, Красная книга, памятники природы.

Задание: Составить конспект в тетради по следующему плану. План:

1. Понятие природного и антропогенного ландшафта.
2. Наблюдение за погодой и климатом. Признаки устойчивой и неустойчивой погоды.
3. Краеведческое изучение природных условий. Простейшие измерения на водных объектах.
4. Типы почв.
5. Изучение растительного мира.
6. Наблюдение за представителями животного мира.
7. Основные категории памятников природы и их изучение.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение природного краеведения в туристской практике для составления и подготовки описаний маршрутов, экскурсий, объектов показа?
2. Назовите объекты для краеведческого изучения?
3. Каким образом природное краеведение формирует экологическую культуру населения республики?
4. Природное краеведение как прикладной метод исследовательской деятельности в туризме.
5. Растительный и животный мир Бурятии. Охрана природы.

6. Природные зоны Бурятии.

Практическая работа 3. Население и экономика РБ

Цель работы: Изучить демографическую ситуацию в Республике Бурятия, структуру населения, национальный состав, традиции и обычаи; основные отрасли экономики Республики Бурятия.

Население РБ. Численность постоянного населения на 1 января 2013 г. составила 971,8 тыс. чел., средняя плотность населения – 3,0 чел. на 1 кв. км. Национальный состав республики, по данным переписи 2010 г., следующий: русские – 66,1 %, буряты – 30 %, украинцы – 0,6 %, другие национальности – 3,3 %. На территории Республики Бурятия проживают представители коренных малочисленных народов: эвенки – 0,3 %, сойоты – 0,4 % от общей численности населения.

Экономика РБ. В промышленности Бурятии преобладают ресурсодобывающие отрасли и связанные с ними производства - первичной переработки.

Наиболее крупным комплексом является топливно-энергетический. Второе место по объему производства занимают отрасли машиностроения, в структуре которых представлены предприятия электротехнической промышленности, приборостроения, автомобилестроения, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения, судостроения, авиастроения, машиноремонта и металлоизделий.

Пищевая промышленность республики является одной из самых многоотраслевых и устойчивых подсистем народно-хозяйственного комплекса Бурятии. Здесь получили развитие мясное, молочное, рыбное, мукомольно-крупяное, комбикормовое, ликероводочное, кондитерское и ряд других производств.

В отраслевой структуре продукции пищевой промышленности доминирует мясомолочная промышленность.

Большое значение в экономике республики занимает лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

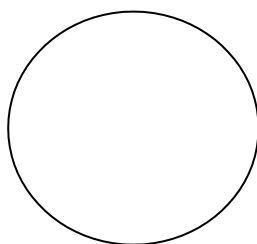
Сельское хозяйство является важнейшей сферой экономики республики. Оно работает в границах территории, относящейся к районам экстремального, рискованного земледелия. Традиционно развиты животноводство, как вид деятельности коренного населения, и растениеводство.

По территории республики проходят Транссибирская магистраль, БАМ. Автомобильные трассы связывают центр со всеми районами республики.

По экспертным оценкам, Республика Бурятия входит в двадцатку регионов России, имеющих наиболее высокий природный ресурсный потенциал, и в пятерку лучших регионов, имеющих наиболее благоприятный законодательный фон для иностранных инвестиций. Солидные пакеты акций предприятий таких отраслей, как горнодобывающая, цветная металлургия, лесопромышленная, могут служить прочной гарантией окупаемости и доходности прямых инвестиций.

Задание 1. Пользуясь статистическими данными, охарактеризуйте демографическую ситуацию в Республике Бурятия.

1. Составь диаграмму «Соотношение городского и сельского населения РБ». Обозначь синим цветом долю городского населения, красным – сельского населения,



обозначь % соотношение.

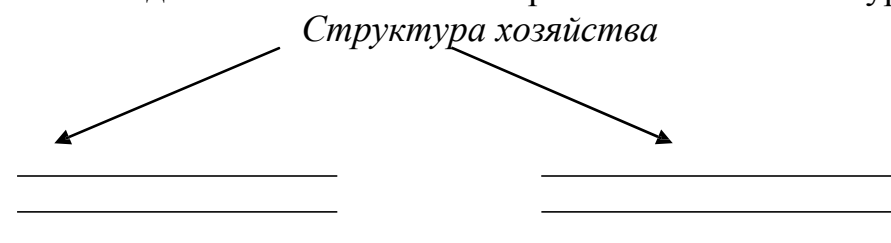
2. Какие факторы способствовали росту городского населения Бурятии?

3. Охарактеризуйте уровень урбанизации в республике. Назовите наиболее крупные населенные пункты и численности населения в них.

4. Какие функции выполняет город Улан-Удэ? _____

Задание 2. Экономика. Общая характеристика хозяйства Бурятии

Пользуясь дополнительными источниками информации, заполнить схему «Структура хозяйства». Выделите основные этапы развития хозяйства Бурятии.



2.1 Топливо-энергетический комплекс РБ. Опишите особенности комплекса, факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли, значение отрасли, современное состояние отрасли.

2.2 Горнодобывающий комплекс. Особенности комплекса, факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли, значение отрасли, современное состояние отрасли.

2.3 Лесопромышленный комплекс. Особенности комплекса, факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли, значение отрасли, современное состояние отрасли.

2.4 Агропромышленный комплекс. Особенности комплекса, факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли, значение отрасли, современное состояние отрасли.

2.5 Транспорт. Дать характеристику различных видов транспорта по плану:

1. Значение транспорта в мировом хозяйстве
2. История развития.
3. Современное состояние транспорта.

Контрольные вопросы:

1. Пользуясь статистическими данными, охарактеризуйте демографическую ситуацию в Республике Бурятия?
2. Какие процессы оказывают влияние на естественное движение населения?
3. Установите районы Бурятии с наименьшим естественным приростом. Объясните причины.
4. Национальный состав РБ, примерное процентное соотношение народностей в составе РБ. Структура населения. Национальные традиции и обычаи.
5. Промышленность Бурятии.

Практическая работа 4. История населенных пунктов РБ.

Топонимика районов республики

Цель работы: Обобщение сведений об истории населенных пунктов РБ; изучение топонимики районов республики.

Теоретическая часть

История Бурятии.

Территория Забайкалья являлась с глубокой древности составной частью Центрально-азиатской историко-культурной области. Население района прямо или косвенно в течение тысячелетий входило в орбиту грандиозных исторических событий этой части планеты. Интереснейшей страницей в древнейшей истории Забайкалья является его гуннский период (конец III века до нашей эры – конец I века нашей эры). В гуннском государстве были собраны разноэтнические племена, прежде всего протомонгольские, частично прототунгусские и протоиранские. Согласно историческим свидетельствам, гунны создали мощное государство кочевников Центральной Азии, просуществовавшее три столетия.

Последующие государственные образования кочевников сменяли друг друга на протяжении тысячелетий до образования в 1206 году Монгольской империи, в которой Чингисхан объединил все основные монгольские племена. Подчиняясь строжайшей государственной дисциплине, народы Забайкалья участвовали в завоевательских походах Чингисхана и его преемников.

После распада империи Чингисхана монгольское государство, раздираемое феодальными раздорами, продолжало существовать. Племена, кочевавшие в Забайкалье и Предбайкалье, неизменно оставались в его составе. В 16-м веке российская империя начала интенсивно расширять свои рубежи на восток. Крупные исторические события, надвигавшиеся в сторону Байкала, коснулись судьбы народов, обитавших на этих территориях. В 1666 году на высоком берегу реки Уда русские казаки воздвигли деревянную крепость, которая положила начало крупному купеческому городу Верхнеудинску, впоследствии ставшему столицей Бурятии – Улан-Удэ. Установление Россией устойчивых пограничных рубежей привело к обособлению бурятских племен от остального монгольского мира. Царское правительство установило свою административно-управленческую систему в Забайкалье, однако внутреннее самоуправление осуществлялось бурятской знатью

под контролем восточно-сибирской администрации. Строительство Транссибирской железной дороги, проходящей и через территорию Забайкалья, а также традиционные караванные пути, связывающие Россию со странами Юго-Восточной Азии, привели в 18-19 веках к интенсивному экономическому развитию региона. 30 мая 1923 года была образована Бурят-Монгольская Автономная Советская Социалистическая республика. Еще раньше две Бурят-Монгольские автономные области были созданы в составе РСФСР и Дальневосточной республики (буферного государства, созданного Советской властью в тактических целях).

30 мая 1923 года президиум Всесоюзного Центрального исполнительного комитета принял постановление об объединении этих областей в республику с центром в городе Верхнеудинске.

Столица Бурят-Монголии в 1934 году была переименована в Улан-Удэ. В 1937 году из состава республики был выведен ряд районов, на их основе созданы два бурятских автономных округа, вошедших в состав соседних областей: Агинский в составе Читинской и Усть-Ордынский в составе Иркутской области.

В 1958 году Бурят-Монгольская АССР получила новое название – Бурятская АССР. 8 октября 1990 г. был провозглашен государственный суверенитет Бурятской Советской Социалистической Республики и объявлен отказ от статуса автономной республики. 27 марта 1991 года парламент Бурятии исключил из названия республики определения «Советская» и

«Социалистическая», и она получила современное название. С 1994 года в Республике Бурятия действует нынешняя Конституция. В ней закреплено разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, определена система органов государственной власти, включающая Президента, Правительство, Народный Хурал, Конституционный суд, а также Верховный суд и другие судебные органы.

В Бурятии мирно соседствуют различные религии и конфессии.

Улан-Удэ (Верхнеудинск) – столица Бурятии

Город Улан-Удэ – административно-политический, экономический и культурный центр Республики Бурятия. Это – один из старейших крупных городов Сибири и Дальнего Востока. Улан-Удэ расположен на живописном месте. С северной и южной сторон город окаймлен горами, покрытыми хвойными лесами, а к западу от него раскинулась Иволгинская долина. Через город, словно гигантские артерии, величаво несут свои воды забайкальская красавица-река Селенга и быстротечная Уда. История возникновения и развития города неразрывно связана с историческим процессом добровольного вхождения Бурятии в централизованное русское государство, с историей совместной жизни и деятельности бурятского и русского народов по хозяйственному освоению Забайкалья – богатейшего края Сибири. История Улан-Удэ, как и почти всех старых сибирских городов, начинается с постройки зимовья, острога. В 1666 году русский казачий отряд поставил в устье реки Уды, на высоком скалистом берегу маленький деревянный домик,

названный «Удинским казачьим зимовьем». Удинское зимовье было создано в основном для сбора ясака.

Дальнейшему развитию Удинского зимовья, превращению его в острог, а затем в город во многом способствовало очень выгодное его географическое расположение – на перекрестке главных торговых путей России с Китаем и Монголией. Учитывая удобное географическое и стратегическое месторасположение Удинского зимовья,

Московское правительство решило построить здесь острог (военный городок). В 1689 году его строительство было закончено, и назван был острог Верхнеудинским. В 1690 году Верхнеудинский острог был переименован в город. Верхнеудинск в административном отношении с восьмидесятых годов XVII века входил в состав Иркутского воеводства. Занимая выгодное положение на торговом пути России с Китаем и Монголией, Верхнеудинск сравнительно быстро превратился в один из главных торговых центров России на Востоке. Здесь взимались торговые пошлины и, таким образом, контролировалась, по существу, вся торговля России с другими странами.

Предпринимательство в Бурятии имеет богатую историю. В Верхнеудинске с 1780 года стали проводиться ярмарки. Чуть позже началось строительство Гостиных рядов (1791-1856гг.) в центре города, которые сохранились и по сию пору. Известными купцами тех лет были Митрофан Курбатов, Петр Фролов, Иакин Фролов, Петр Трунев.

Развитие промышленности в городе было связано со строительством транссибирской магистрали, которое велось с двух сторон, с Запада и Востока одновременно, в течение 13 лет, с 1892 года по 1905 год. 15 августа 1899 года жители Верхнеудинска встречали первый поезд.

Транссибирская магистраль связала Верхнеудинск со всей страной, и к 1913 году в городе насчитывалось уже 13 тысяч жителей.

Сегодня Улан-Удэ – крупный промышленный центр Республики Бурятия.

Топонимика

Топони́мика (от др.-греч. τόπος «место» + ὄνομα «имя») — раздел ономастики, изучающий географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Топонимика является интегральной научной дисциплиной, которая находится на стыке наук и широко используется в различных областях знаний: лингвистике, географии, архитектуре, истории и т. п.

Прикладная топонимика

Прикладным аспектом топонимики является практическая транскрипция иноязычных географических названий, одной из основных задач которой является нормирование форм написания и произношения топонимов, их унификация и стандартизация.

Виды топонимов:

Оро́нимы — названия гор (от др.-греч. ὄρος «возвышенность», «гора»). Спелео́нимы — названия пещер (от др.-греч. σπήλαιον «пещера»).

Хоро́нимы — названия ограниченных местностей (от др.-греч. ὄρος «межевой знак»,

«граница», «рубеж»).

Природный хороним — название любой природно-ландшафтной области, например: Западно-Сибирская низменность.

Административный хороним — принятое в официальных документах название административно-территориальных единиц.

Урбано́нимы — внутригородские объекты (от лат. urbanus «городской»). Агоронимы — названия площадей (от др.-греч. ἀγορά «площадь»).

Годо́нимы — названия улиц (от др.-греч. ὁδός «путь», «дорога», «улица», «русло»).

Дромо́нимы — названия путей сообщения (от др.-греч. δρόμος «бег»,

«движение», «путь»). Ойко́нимы — названия населённых мест (от др.-греч. οἶκος «жилище», «обиталище»).

Комо́нимы — сельские поселения (от др.-греч. κόμη «деревня», «селение», «посёлок»). Астио́нимы — названия городов (от др.-греч. ἄστυ «город»).

Гидро́нимы — названия водных объектов (от др.-греч. ὕδωρ «вода»).

Потома́нимы — названия рек (от др.-греч. ποταμός «река»).

Лимнонимы — имя любого озера, пруда

Гело́нимы — названия болот (от греч. τέλμα «стоячая вода», «болото») Дримонимы — названия лесов (от др.-греч. δρῦς «дерево»)

Макротопонимы — названия больших незаселённых объектов (от др.-греч. μακρός

«большой»), например: Африка, Сибирь.

Микротопонимы — названия небольших незаселённых объектов (от др.-греч. μικρός

«малый»).

Задание:

1. Выберите один из районов Республики Бурятия, проанализируйте основные этапы исторического развития.

2. Используя прикладные методы краеведческого исследования, изучите топонимику района (происхождение названия этого района, названий рек, населённых пунктов). Изучите и опишите достопримечательности района.

По результатам работы составьте конспект в тетради, запишите выводы.

Контрольные вопросы:

1. Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития населённых пунктов Республики Бурятия.

2. Понятие топонимики.

3. Особенности использования прикладных методов краеведческого исследования в изучении топонимики районов.

4. Топонимика районов республики, происхождение названий населённых пунктов, рек.

5. Достопримечательности республики.

Практическая работа 5. Внутренние воды республики.

Туристический и рекреационный потенциал озера Байкал

Цель работы: Изучить водный фонд республики; произвести оценку туристского и рекреационного потенциала озера Байкал.

Теоретическая часть

Республика Бурятия занимает исключительное место среди регионов России по обеспеченности водными ресурсами. Всего на ее территории протекает более 30000 рек, общей протяженностью более 150 тыс. км, из них 27 относятся к категории больших и средних. Реки республики относятся к трем крупным водосборным бассейнам: оз. Байкал, рек Лены и Ангары.

Среди наиболее крупных рек республики выделяются р. Селенга, Баргузин и Верхняя Ангара, впадающие в оз. Байкал. Река Селенга является самым крупным его притоком, в среднем за год она приносит около 30 км³ воды, что составляет

половину всего притока в озеро. Длина реки 1024 км, на территории РФ - 419 км. Около 46 % годового стока р. Селенга формируется на территории Монголии. Наиболее крупной рекой на севере республики является р. Витим, относящаяся к речной системе р. Лены.

На территории Республики Бурятия насчитывается около 35 тысяч озер. В основном это небольшие водоемы с площадью зеркала менее 1 км². Количество озер, имеющих площадь зеркала более 1 км², составляет 142, в т. ч. в бассейне оз. Байкал – 58, в бассейне р. Лены – 84. На сегодняшний день туризм является одной из ведущих и наиболее динамичных отраслей экономики. За быстрые темпы развития он признан экономическим феноменом столетия. Индустрия туризма занимает важное место в экономике большинства стран, в том числе и в экономике Российской Федерации.

Байкал находится в центре Азиатского континента на границе Иркутской области и Республики Бурятия в Российской Федерации. Озеро протянулось с северо-востока на юго-запад на 620 км в виде гигантского полумесяца. Ширина Байкала колеблется в пределах от 24 до 79 км. Дно Байкала на 1167 метров ниже уровня Мирового океана, а зеркало его вод - на 453 метра выше, что делает чашу Байкала также одной из самых глубоких материковых впадин.

Площадь водной поверхности Байкала примерно равно площади таких стран, как Бельгия, Нидерланды или Дания. По площади водного зеркала Байкал занимает шестое место среди крупнейших озёр мира.

Кроме Байкала на Земле только два озера имеют глубину более 1000 метров: Танганьика (1470 м) и Каспийское море (1025 м).

По данным Лимнологического института Сибирского отделения РАН, в Байкале обитает 2630 видов и разновидностей растений и животных, 2/3 которых являются эндемиками, то есть обитают только в этом водоёме. К таковым относятся около 1000 эндемичных видов, 96 родов, 11 семейств и подсемейств-эндемиков. 27 видов рыб Байкала нигде более не встречаются. Такое обилие живых организмов объясняется большим содержанием кислорода во всей толще байкальской воды.

Происхождение названия озера точно не установлено. Ниже приведены наиболее распространённые версии происхождения топонима «Байкал»:

Бай-Куль (кирг.) - богатое озеро

Байгьал (якут.) - большая глубокая вода; море Байгаал-Далай (монг.) - природное море

Бэй-Хай (кит.) - северное море

Первые русские землепроходцы Сибири употребляли эвенкийское название «Ламу» (море). Со второй половины XVII века русские переходят на название, принятое у бурят, - бур. Байгаал (произносится как «Бэйгхэл»). При этом они приспособили его к своему языку, заменив характерное для бурят «г» на более привычное для русского языка «к», в результате чего окончательно сложилось современное название.

Район озера Байкал можно рассматривать как туристскую многофункциональную зону, в которой возможны все виды туризма.

Административные районы, примыкающие к водохранилищам, отличаются большими возможностями развития разнообразных форм отдыха на воде. Большое разнообразие и внушительные запасы гидроминеральных ресурсов, особенно редких, существенно повышают рекреационный потенциал многих территорий района.

Уникальные исторические и природные памятники, большие охотничьи угодья

позволяют развивать познавательный, экологический и спортивный туризм, альпинизм, охоту, создают великолепные условия для оздоровительного отдыха. Общая потенциальная емкость всех видов туризма в районе озера Байкал оценивается в 650,0 тыс. человеко-дней в год.

Классификация рекреационных ресурсов территорий Байкала и его побережья

1. Многофункциональные, где сочетается лечение, спорт, распространение знаний о местных примечательностях, показ разного рода археологических памятников. К таким местам на Байкале в первую очередь можно отнести базы санаторно-курортного лечения, стационарного отдыха и туризма в районах Листвянки Иркутской области, Посольского сора и Горячинска в Бурятии.

2. Круглогодичные лечебно-оздоровительные, где так же в любое время года осуществляются некоторые виды санаторно-курортного лечения, организуются туристские походы по средней сложности маршрутам. Дома отдыха и базы одного типа сегодня распространены в районе Байкальска и Северо-Байкальска, Энхэлука и Хакусс.

3. Спортивно-оздоровительные, в которых проводятся туристские походы и познавательные экскурсии, но в основном лишь в летнее время подобных «баз» на Байкале сегодня видимо-невидимо.

4. Охраняемые территории (заповедники), где организация отдыха и туризма ограничена установленными правилами и посещение которых возможно лишь при наличии разрешений.

Каждый из показанных ресурсов может по отдельности и в комплексе влиять на здоровье и самочувствие человека через самые различные механизмы.

Байкальский регион, как и многие другие, обладает огромными ресурсами для отдыха, оздоровления, здорового досуга, свидетельствует даже простое перечисление возможных видов и разновидностей туризма и рекреативной деятельности.

В зависимости от «средств передвижения»:

- * автопутешествия,
- * мототуризм,
- * пеший туризм,
- * туризм с использованием «легкой» авиации,
- * велосипедный туризм,
- * лодочный туризм (байдарки, моторные и парусные лодки и т.п.),
- * сплав на плотках по байкальским рекам,
- * верховой туризм,
- * путешествия на морских и речных судах (яхты, «кометы»),
- * лыжный туризм,
- * путешествия на буерах,
- * путешествия с помощью кайтов (больших воздушных змеев). В зависимости от

«спортивных» и экзотических интересов:

- * альпинизм,
- * дайвинг (спуски в воду в аквалангах),
- * плавание, любительское,
- * спортивные игры (теннис, бейсбол),
- * парашютный спорт и аэропорт,

- * планерный спорт,
- * стрельба из лука,
- * катание на коньках,
- * катание на лыжах,
- * горные лыжи,
- * катание на санях (мотосани, спидвей),
- * бедеры, ледовые «яхты»,
- * катание на водных лыжах,
- * стрельба по движущимся объектам,
- * запуск змеев.

В зависимости от видов деятельности на природе:

- * изучение природы,
- * осмотр достопримечательностей,
- * наблюдение за животными и птицами,
- * фотографирование животных,
- * рыбная ловля,
- * сбор лесопроductов,
- * разного рода охоты (на медведя, на перелетных птиц, охота с ловушками и т.д.),
- * участие в конкурсах, объявленных местными властями и турфирмами (снежные и ледяные скульптуры)

В зависимости от характера совместного отдыха:

- * кемпинг (групповой, автотрейлерный, в палатках),
- * курортный отдых,
- * отдых в лагерях,
- * пикники,
- * отдых на пляжах.

В зависимости от «культурных» интересов:

- * осмотр достопримечательностей,
- * посещение национальных парков и заповедников,
- * посещение спортивных мероприятий,
- * посещение традиционных этнических праздников (сурхарбан, обряды семейских и т.п.),
- * посещение выставок и музеев на природе (комплекс «Тальцы» в Иркутской области, этнографический музей в Улан-Удэ),
- * посещение археологических памятников.

Задание 1. Подготовьте конспект. Опишите наиболее крупные реки республики.

Задание 2. Составьте таблицу «Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационного комплекса РБ».

Туристско-рекреационный комплекс РБ	
Проблемы	Перспективы развития

Контрольные вопросы:

1. Опишите водный фонд республики.
2. Подготовьте конспект об одной из рек республики.
3. Составьте топонимический словарь рек РБ.
4. Назовите крупнейшие реки республики.
5. Озерные группы РБ.
6. Источники и охрана водоемов в РБ.

**Практическая работа 6. Особо охраняемые природные территории.
Заповедники и
национальные парки РБ**

Цель: Изучить физико-географические особенности охраняемых природных территорий РБ и выявить их типовые различия.

Заповедники и национальные парки

(ООПТ) особо охраняемые природные территории, созданы для сохранения и восстановления уникальных и типичных природных ландшафтов, разновидности растений и животных, воспроизводства и охраны предметов культурно-природного наследия, которые частично или полностью исключены из хозяйственного использования. Эти территории особо охраняемые, а на охватывающих участках земли и водоемах иногда создаются охранные округа или зоны с управляемым уставом хозяйственной деятельности.

В республике на сегодняшнее время сложена сформированная сеть ООПТ. Заповедно- природный фонд включает в себя такие виды охраняемых территорий: национальные парки, памятники природы, природные государственные заказники, природные государственные заповедники, оздоровительно-лечебные курорты и местности.

В пяти районах расположены природные государственные заповедники: в Северо-Байкальском районе – Баргузинский его площадь составляет 374,3 тыс. гектаров; в Курумканском районе – Джергинский – 238,1 тыс. гектаров; в Джидинском, Кабанском и Селенгинском районах – расположен Байкальский заповедник с площадью 165,7 тыс. гектаров. А также 2 национальные парки расположены в Республике Бурятия: Баргузинский с площадью 230,2 тыс. гектаров и Тункинский 1088,2 тыс. гектаров. Преимущественно на территориях, относящихся к озеру Байкал, земли рекреационного и оздоровительного назначения захватывают от 0,4 тыс. гектаров.

Республике Бурятия, на 2002 год, располагается 3 природных государственных заказников федерального значения, это: Фролихинский, Алтачейский, Кабанский, их общая площадь занимает 181,3 тыс. гектаров (Кабанский заказник относится к структурному подразделению Байкальского природного государственного биосферного заповедника); а заказников регионального значения насчитывается - 17, с площадью 884,8 тыс. гектаров.

Памятники природы. 266 памятников природы найдено в Республике Бурятия: 82 геологических, 20 природно-исторических, 111 водных, 9 зоологических, 25 ботанических, 19 ландшафтных (из них 93 обладают постановлением Правительства Республики Бурятия).

Лечебно-оздоровительные местности. Акватории или территории, которые приспособлены для профилактики и организации заболеваний, а также для отдыха населения являются, лечебно- оздоровительными местностями.

В Республике Бурятия, действуют с лицензией на управление туристкой международной деятельности 35 туристических предприятий; 5 курортно-санитарных учреждений; размещают туристов 270 объектов, которые предлагают различные услуги, некоторые из них базы отдыха, санатории, пансионаты, турбазы, гостиницы, дома охотника и рыболова и др.

В туристической структуре преобладает внутренний туризм, занимает более 80%, 13% - въездной и 7% выездной туризм. Внутренний туризм преобладает в развитии туристической структуре, это положительный фактор. По санаторно-курортным и туристским ресурсам республики составило 186729 туристов, только по внутреннему туризму составило 165404 человека, и 21296 – по въездному. В районах Бурятии разрабатываются информационные (визитные) центры.

В Бурятии движение турпродукта на профессиональных туристических рынках содействует привлечению инвестиционных ресурсов, и в туристическую сферу, и в другие экономические отрасли, улучшению международных связей, рост перспективных проектов и предприятий, в следствии туристический поток увеличится в разы.

Задание:

1. Привести описание особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и памятников природы (геологические, водные, ботанические, зоологические), используя таблицу.

2. В пределах особо охраняемых территорий указать объекты охраны.

3. Выявить памятники природы РБ.

Таблицу «Особо охраняемые природные территории Республики Бурятия»

№ п/п	Наименование	Площадь, тыс. га	Местонахождение

4. Заказники РБ. Привести описание заказников и основную цель создания.

5. Памятники природы РБ.

Памятниками природы могут быть разнообразные объекты: обнажение горных пород, участки реликтовых видов древесных пород, родники, месторождения лечебных грязей, источники минеральной воды, эталонные участки болот и места обитания редких видов животных. Поэтому в зависимости от объекта охраны они бывают геологическими, водными, ботаническими, зоологическими и комплексными.

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение особо охраняемых природных территорий (ООПТ)?

2. Что включает в себя природно-заповедный фонд особо охраняемых природных территорий?

3. Заповедники и национальные парки РБ. Назначение, наименование заповедников и национальных парков на территории республики.

4. Природные заказники РБ. Назначение, наименование природных заказников республики по категории, значению, профилю.

5. Памятники природы РБ. Назначение, наименование памятников природы на

территории республики.

6. Лечебно-оздоровительные местности РБ. Назначение, наименование на территории республики.

Практическая работа 7. Театры и музеи Республики Бурятия

Цель работы: Изучить театры и музеи г. Улан-Удэ.

Задание: Разработать проект визуализации, раскрывающий культурно-историческое наследие республики. Описать театры и музеи г. Улан-Удэ. Проект визуализации должен содержать краткое описание деятельности и иллюстрационный материал. Проанализировать деятельность театров и музеев, привести предложения по совершенствованию услуг.

Контрольные вопросы:

1. Опишите музеи Республики Бурятия.
2. Опишите театры Республики Бурятия.
3. Музеи под открытым небом.
4. Театры и музеи как культурно-историческое наследие республики.

Практическая работа 8. Туристские ресурсы РБ

Цель работы: Обобщение сведений о туристских ресурсах Республики Бурятия; анализ экологических туров, предлагаемых на территории Республики Бурятия.

Теоретическая часть

Ресурсы - это, прежде всего, или сугубо природные факторы и (или) совмещенные с ними творения человека, способствующие укреплению и сохранению его здоровья. Рекреационное использование территории байкальского региона и самой акватории озера направлено на удовлетворение потребности населения в пригородных зонах отдыха, создания санаторно-курортных комплексов на базе имеющихся бальнеологических ресурсов, развитие экологического, познавательного, приключенческого туризма путем использования природных, культурных, исторических и археологических памятников.

Рекреационные ресурсы территорий Байкала и его побережья делятся на несколько видов.

1. Многофункциональные, где сочетается лечение, спорт, распространение знаний о местных примечательностях, показ разного рода археологических памятников. К таким местам на Байкала в первую очередь можно отнести базы санаторно-курортного лечения, стационарного отдыха и туризма в районах Листвянки Иркутской области, Посольского сора и Горячинска в Бурятии.

2. Круглогодичные лечебно-оздоровительные, где так же в любое время года осуществляются некоторые виды санаторно-курортного лечения, организовываются туристские походы по средней сложности маршрутам. Дома отдыха и базы подного типа сегодня распространены в районе Байкальска и Северо-Байкальска, Энхэлука и Хакусс.

3. Спортивно-оздоровительные, в которых проводятся туристские походы и познавательные экскурсии.

4. Охраняемые территории (заповедники), где организация отдыха и туризма ограничена установленными правилами и посещение которых возможно лишь при наличии разрешений.

Каждый из показанных ресурсов может по отдельности и в комплексе влиять на здоровье и самочувствие человека через самые различные механизмы. Некоторые из них мы и попытаемся рассмотреть.

Анализ воздействия Байкала на физическое и психологическое здоровье человека может идти по двум направлениям: во-первых, выяснение того, какое конкретное воздействие оказывается на психофизиологическое состояние людей; во-вторых, какие внешние факторы так или иначе выступают средствами улучшения и (или) стабилизации здоровья тех, кто оказывается в сфере влияния озера. Обращаясь к первому моменту, ниже мы раскроем возможные изменения в самочувствии и ощущениях человека. Алгоритм анализа второго момента может быть раскрыт через рассмотрение внешних факторов:

- а) ландшафтные и климатические зоны и их влияние на здоровье человека;
- б) рекреационные ресурсы байкальского региона;
- в) традиции и процедуры народной профилактической медицины;
- г) средства и способы оздоровления и лечения, встречающиеся в регионе в связи с заимствованиями из традиционных центров врачевания (в частности, из тибетской медицины).

Байкальский регион в силу создавшихся возможностей может и должен стать базой развития тибетской медицины и внедрения ее лучших технологий в практику лечения болезней и их профилактики.

Именно в Байкальском регионе расположены три официально признанные в России буддийские святыни: статуя Зандан-Жуу в Эгитуйском дацане, Атлас тибетской медицины и нетленное тело Хамбо-Ламы Этигэлова.

Мотивы, привлекающие туристов для посещения Республики Бурятия:

- отдых,
- поклонение святыням, которые связаны с религиозными позициями, памятью предков, упокоившихся в этих местах, почитаемыми личностями и т.п.,
- занятия спортом, нередко такими его видами, которыми в местностях, где постоянно живут те или иные люди, заниматься невозможно,
- для того, чтобы почувствовать очарование дикой природы во время знакомства с ней,
- чтобы отвлечься от повседневной жизни,
- осмотреть достопримечательности природы, ставшие неотъемлемым компонентом национального и всемирного наследия,
- получение новых эмоциональных впечатлений,
- получение чувства удовлетворения самых разных видов - от переживания эмоционального восхищения, душевной разрядки, сопереживания единства с природой,
- осознание того, что ты отлично справился с трудностями пребывания в суровых условиях дикой природы, преодолел то, что не под силу другим,
- стремление побывать в местах, где остро чувствуешь уединенность, дух первопроходца и

т.п.

- получить впечатления, максимально отличные от получаемых в

- п седневной жизни,
- о — наслаждение красотой и бесконечным разнообразием многочисленных
- в взаимосвязей,

существующих в полнокровной природной среде.

На сегодня туризм – это весьма доходная отрасль большого бизнеса. По оценкам Всемирной туристической организации доходы отрасли составляют более 1,5 трлн. долл. в год. В последние годы возрос интерес к экологическому туризму, причем специалисты во всем мире признают его одним из самых перспективных видов туризма. Экологический туризм служит главным источником доходов целого ряда стран (например, Кения, Коста-Рика и другие). По различным оценкам экологический туризм составляет 10–20% от всего рынка мирового туризма и является наиболее динамично развивающейся отраслью.

Задание:

1. На основе Интернет-ресурсов проанализировать экологические туры, предлагаемые на территории Республики Бурятия.

Порядок выполнения работы:

1. На основе Интернет-ресурсов осуществить поиск предлагаемых туристическими агентствами экологических туров.
2. Проанализировать предлагаемые туры в соответствии со следующими основными критериями оценивания: – Территориальная однородность (неоднородность) предлагаемых туров в пределах региона. – Основные целевые группы. – Перечень основных предлагаемых услуг. – Продолжительность туров. – Состав и численность формируемых групп. – Ориентировочная стоимость туров.
3. Подготовить обзор предлагаемых туров в виде доклада-презентации.
2. Составить конспект в тетради, описать исторические памятники г. Улан-Удэ в соответствии с их классификацией по районам города.
2. Заполнить таблицы.

Таблица «Памятники истории и культуры г. Улан-Удэ»

№ п/п	Наименование памятника	Местонахождение

Таблица «Культовые объекты, являющиеся памятниками истории и культуры»

№ п / п	Наименование памятника	Датировка	Автор	Категория охраны	Местонахождение памятника

Таблица «Объекты г. Улан-Удэ, представляющие архитектурную ценность»

№ п / п	Наименование памятника	Датировка	Материал	Местонахождение памятника

Контрольные вопросы:

1. Природные, исторические и культурные достопримечательности республики.
2. Архитектурно-исторические и культурные памятники Бурятии. Памятники археологии. Охрана памятников.
3. Приоритетные виды туризма в Бурятии.
4. Храмы РБ. Развитие паломнического туризма в РБ.
5. История развития туризма в Бурятии.

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программные материалы, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
- Процедура оценки (дифференцированной):
- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего

контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50% текущих оценок»).

- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50% текущих оценок»).

- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет 50% текущих оценок»).